

1. 本授業科目の基本情報

講義名（コード）	TCR228A	TCR_English Communication Strategies III_A	
科目名（コード）	TCR228	TCR_English Communication Strategies III_A	
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2年生
対象コース	CH2	単位数	2単位30
授業担当者	福島 ジェニー	時間数	
成績評価教員	福島 ジェニー	講義期間	春期
実務者教員		履修区分	
実務者教員特記欄			

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	The objective of this class is to enhance students' overall proficiency including vocabulary building, grammar, listening, speaking, reading and writing as a tool to communicate in their personal,
全体の内容と概要	In each lesson, provides interactive picture cards for vocabulary practice and interactive activities for grammar practice. Pronunciation coach audio to enhance pronunciation presentations.
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	授業スケジュールと内容は、進行状況や祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件	下記基準に従う。出席は2/3以上が必要となる。1/3以上の欠席の場合、自動的に落第となる。		
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Enable the students to talk and discuss about wildlife. They could	Unit 1: How was your trip?-Lesson 1- Weather event; Lesson 2-Wildlife
2	Enable the students to talk and discuss about endangered	Unit 1: How was your trip? - Lesson 3-Discuss endangered animals; Lesson 4- Read about a wildlife rescue center; Lesson 5- Write a description of a
3	Unit test for assessment.Enable the students to acquire	Unit 1 Test (40 minutes) Unit 2: What skills are you looking for? Lesson 1- Report what someone said
4	Enable the students to acquire new vocabulary and discuss about	Unit 2: What skills are you looking for? Lesson 2- Talk about job qualifications; Lesson 3-Discuss the future of work
5	Enable the students to develop analysis and reading	Unit 2: What skills are you looking for? Lesson 4-Read about job satisfaction; Lesson 5- Write about making a change
6	Unit test for assessment. Enable the students to talk and discuss	Unit 2 Test (40 minutes) Unit 3: Whats going on? Lesson 1- Talk about cultural events
7	Enable the students to develop analytical ability through	Unit 3: What's going on? Lesson 2- Give opinions about TV shows; Lesson 3- Discuss ways to make life interesting
8	Enable the students to expand their vocabulary and acquire	Unit 3: What's going on? Lesson 4-Read a TV review; Lesson 5-Write about local events.
9	Unit test for assessment. Enable the students to acquire	Unit 3 Test (40 minutes) Unit 4: What should I buy?- Lesson 1- Give shopping advice
10	Enable the students to gain vocabulary and knowledge about	Unit 4: What should I buy? - Lesson 2-Ask to return a purchase; Lesson 3- Discuss how people shop
11	Enable the students to expand and acquire vocabulary, and	Unit 4: What should I buy? -Lesson 4- Read about important possessions; Lesson 5: Write a complaint
12	Unit test for assessment. Enable the students to acquire and	Unit 4 Test(40 minutes); Unit 5: Do you belong to a gym?- Lesson 1- Talk about health resolutions
13	Enable the students to acquire knowledge and expand ideas on	Unit 5: Do you belong to a gym? Lesson 2- Describe symptoms and injuries; Pre-exam preparation
14	期末試験	学期試験 (Speaking Skill Test)
15	追試・フィードバック	Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Start-up 5
参考文献・資料等	
備考	